

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva

6 May 2026 / 6 mai 2026 / 6 de mayo de 2026

Zone A morning | **Zone B** morning | **Zone C** morning
Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin
Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to students

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux élèves

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

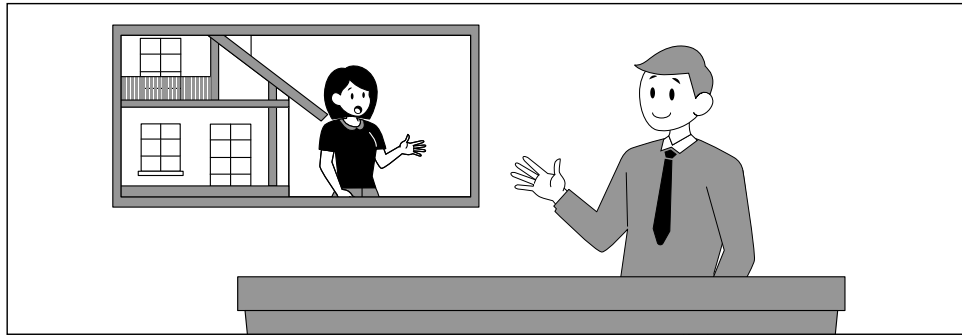
Instrucciones para el alumnado

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



問題 A

テレビ番組でニュースキャスターが「空き家問題」について話しています。



空いたところに、どんな言葉が入りますか。3語以内で書きなさい。

空き家問題についてのメモ：

「空き家問題」

- 2040年には全国の空き家の数が【-1-】を超える。
- 空き家が増える原因：
 - » 新しい家のほうが人気、修理費用がない、【-2-】が大変。
- 川田さんの主な仕事：空き家のオーナーと【-3-】。
- 川田さんが空き家問題に興味を持ったきっかけ：
 - » 親の転勤のため家族で海外に引っ越した。
 - » 親が空き家の【-4-】を任せられる人を見つけるのに、苦労していた。
- 川田さんのこれからのビジョン：
 - » 空き家の否定的なイメージを変えたい。
 - » 空き家は将来の可能性を秘めた【-5-】だということを広めたい。

Notes/Notas:



1. [– 1 –]

.....

2. [– 2 –]

.....

3. [– 3 –]

.....

4. [– 4 –]

.....

5. [– 5 –]

.....

Notes/Notas:

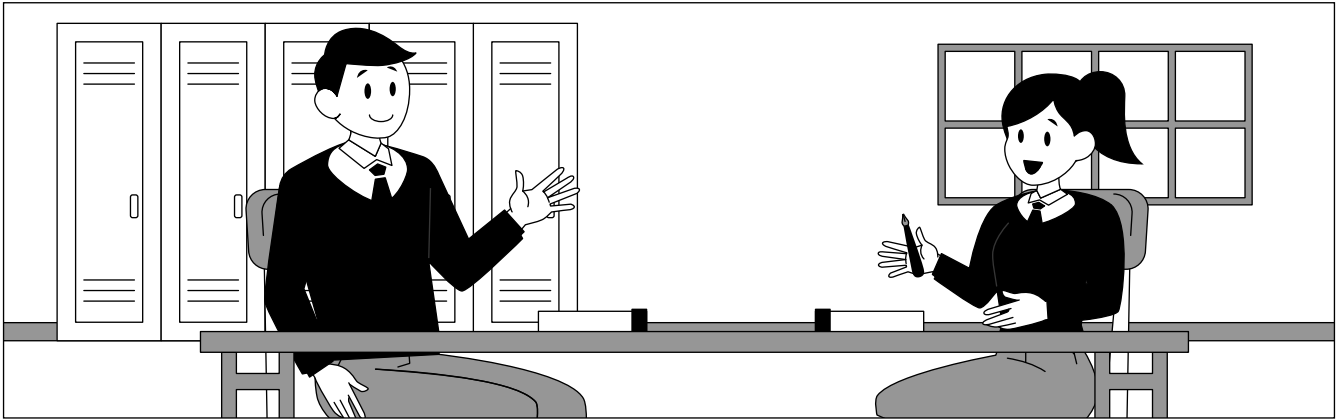


12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

問題 B

高校生の^{たか だ}高田さんと^{にし の}西野君が、^{ぶんぼう ぐ}文房具について話しています。



下の文は、だれのことですか。1つ選んで、表の中に○をつけなさい。

だれのことですか。

^{たか だ}高田さん

^{にし の}西野君

^{たか だ}高田さん
^{にし の}と西野君
の両方

6. ^{き ねん び}記念日にもらった^{ぶんぼう ぐ}文房具が書きやすく
気に入っている。

☐
☐
☐

7. 自分のことを「^{ぶんぼう ぐ}文房具の^{あいこう か}愛好家」だと思っている。

☐
☐
☐

8. 店頭^{ぶんぼう ぐ}の^{しょうひん}文房具の^{まんぞく}商品数に満足していない。

☐
☐
☐

9. ^け消しゴムが開発されるまでの歴史を知っている。

☐
☐
☐

10. タブレット用の^{ぶんぼう ぐ}文房具をもっと開発してほしい。

☐
☐
☐

Notes/Notas:



11. 正しいものを 5 つ選びなさい。

[5]

☐

A. 新しく開発された文房具製品は日本生まれの物が多い。

☐

B. ある文房具メーカーでは 1 本のペンを開発するのに、数百万円かかっている。

☐

C. 日本の文房具が世界で高い評価を得ているのは、安さからである。

☐

D. ペーパーレスが進む社会のせいで、日本では文房具を買う人が減ってきている。

☐

E. 書きやすいペンが売れるのは、日本では手書きが大切にされるからである。

F. 西野君は急いで書くときは、手書きよりタイプしたほうが良いと思っていた。

G. ヨーロッパでは日本より早く紙が使われていた。

H. 日本には紙の資源がたくさんあるので、紙の文化が発達した。

I. 毎年開かれる「紙博」では、日本製以外の文房具も売られている。

J. 「紙博」では、4 万人以上が和紙を購入したそうだ。

Notes/Notas:

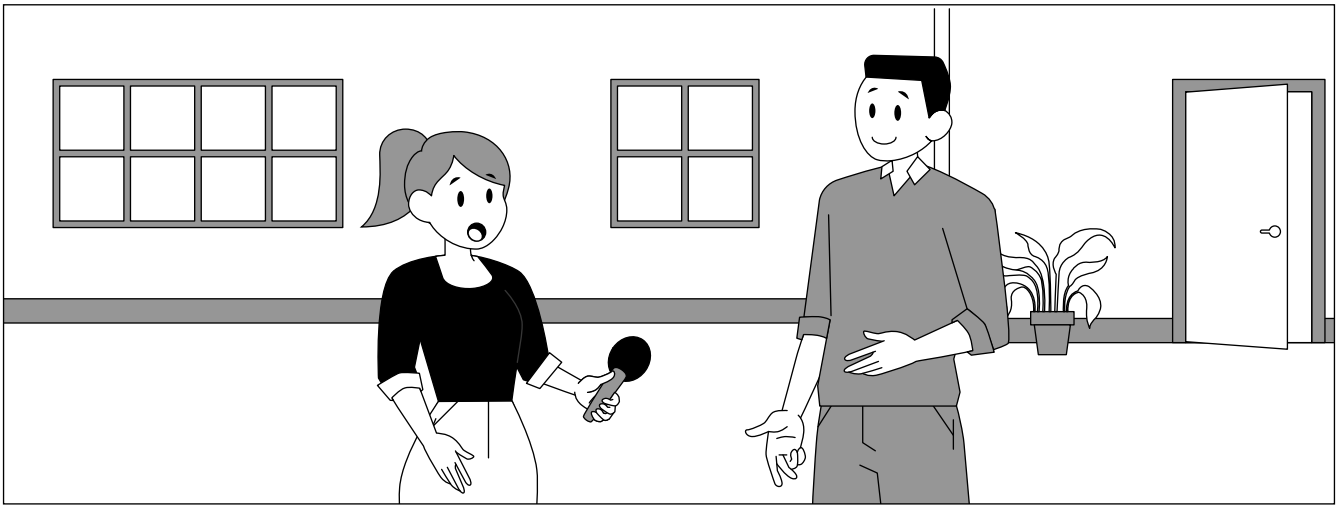


12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

問題 C

ざっし 雑誌の記者がベンチャー企業^{きぎょう}の社長にインタビューしています。



正しいものを選びなさい。

12. 社長の佐藤^{さとう}さんは、...

☐

- A. 過去に雑誌^{ざっし}の取材^{しゅざい}を受けたことがない。
- B. 以前は、民間の旅行会社^{つと}に勤めていた。
- C. 起業後、よく世界旅行に行くようになった。

13. この会社は、どんなサービスを行っていますか。

☐

- A. 日本語を勉強している海外の高齢者^{こうれいしゃ}と日本の高齢者^{こうれいしゃ}を結び付けている。
- B. 高齢者^{こうれいしゃ}のための外国語学習のプラットフォーム^{うんえい}を運営している。
- C. 日本のお年寄り^{としよ}と日本語を練習したい外国人^{ていきょう}の交流の場を提供している。

Notes/Notas:



14. このサービスを始めるとき、何が必要でしたか。

☐

- A. 最新技術^{ぎじゆつ きざい}の機材が高かったので、安く仕入れる必要があった。
- B. お年寄り^{としよ}はパソコンを使えない人が多いので、パソコン教室を開く必要があった。
- C. 施設^{しせつ}のスタッフにこのサービスの使い方を学んでもらう必要があった。

15. そのサービスを使ってもらった結果^{けっか}、どんな変化がありましたか。

☐

- A. そのサービスがある介護施設^{かいご しせつ}の入居者^{にゆうきよしゃ}が増えた。
- B. 高齢者^{こうれいしゃ}が施設^{しせつ}のイベントに自ら^{すす}進んで関わるようになった。
- C. 海外の日本語学習者の数^ふが増えた。

16. 登録^{とうろく}している外国人からは、どんな声^{こえ}があがっていますか。

☐

- A. お年寄り^{としよ}に自分の国の言語を教えることができて うれしい。
- B. お年寄り^{としよ}は日本語の話題^{ほうふ}が豊富なので、勉強になる。
- C. お年寄り^{としよ}が話すスピードの日本語だと理解^{りかい}できる。

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



質問に答えなさい。

17. 佐藤^{さとう}さんにとって、イギリス人のお年寄^{としよ}りとの話は、何が印象^{いんしょうてき}的でしたか。

.....

18. 佐藤^{さとう}さんは日本社会をどうしたいと思っていますか。

.....

19. 佐藤^{さとう}さんが事業を続ける上で、もっとも大変だと思っていることは何ですか。

.....

20. 会話データから、健康サポ^{けんこう}ート会員であるお年寄^{としよ}りの何がわかりますか。

.....

21. 佐藤^{さとう}さんはお年寄^{としよ}りに、どう感じてほしいと思っていますか。

.....

Notes/Notas:



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

