

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre de 2024

Japanese / Japonais / Japonés B

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

問題 A

設問		模範解答	許容解答	誤答	点数
1.		上田君と川口さんの二人			1
2.		上田君			1
3.		川口さん			1
4.		上田君と川口さんの二人			1
5.		上田君			1
				合計	5

問題 B

設問	模範解答	許容解答	誤答	点数
6.	A, D, E, H (順不同)			4
7.	びっくり		おどろく、おどろいて	1
8.	ちがう意見/ 反対意見	はんたいのいけん / ちがった いけん		1
9.	信じて	しんじて	信じる	1
10.	調べる	しらべる		1
11.	あやしい / うそ (かもしれない)	うそ (だ) / 本当だろうか		1
12.	行動	こうどう / ちょっとした行動	こうど	1
合計				10

問題 C

設問		模範解答	許容解答	誤答	点数
13.		B			1
14.		C			1
15.		B			1
16.		A			1
17.		C			1
18.		(東京) オリンピックのスポーツになったから	オリンピックのスポーツになっ て/なってから/オリンピックが あった/あったから	オリンピック/スポーツ	1
19.		世界の空手人口 / 世界で空手をしている人たちの人数		「世界」がない解答	1
20.		(中学に入って) 勉強が忙しくなったから	(勉強が) いそがしくて / いそがしかったから		1
21.		(相手への) 思いやり (の心を学ぶこと)			1
22.		(両親や先生を) 尊敬する気持ちが強くなった		尊敬しています	1
				合計	10

問題 A

上田さんと川口さんが、学校からの帰り道、世界の問題について話しています。

上田くん	川口さん、今世界のまずしい国では、子どもたちがこまっていますね。
川口さん	そうですね。あるまずしい国の女の子の話をニュースで見ました。お母さんと妹と弟の4人家族です。 まだ10才ですが、はたらいています。 毎日、お母さんといっしょに家でパンをやいて、道で売っています。でも、あまりお金になりません。 上田くんも、このニュースを見ましたか。
上田くん	はい、見ました。彼女はいそがしくて、学校へ行くことができませんでした。
川口さん	でも、「かわいい服を着て、学校へ行きたいです。そして、英語をならいたいです。」と言っていましたね。
上田くん	かなしいですね。世界では5人に1人の子どもが学校に行かないそうです。
川口さん	え、そんなに！？私たちに何ができるでしょうか。
上田くん	必要なものを、学年であつめておくりませんか。
川口さん	それは、いいチャリティ活動ですね。

	何をおくりましょうか。今は冬で寒いから
上田くん	じゃ、ぼくたち 2 年生は冬服をあつめます。 川口さんたち 1 年生は何をあつめますか。
川口さん	私たちは文ぼう具にします。
上田くん	このチャリティ活動について、どうやって学校のみんなに 知らせますか。
川口さん	私がポスターをつくります。えがとくいですから。 それから、子どもたちへの手紙もおくりたいですね。
上田くん	いいですね。じゃ、明日いっしょに書きましょう。 ぼくは、これからゆうびんきょくに行って、荷物の送り方を 聞いてみます。
川口さん	すみません、私はじゅくがあるので行けません。 上田くんお願いします。

問題 B

担任の先生がフェイクニュースについて話しています。

Mr Abe	<p>はい、みんな、おはよう。席について。</p> <p>今日は授業の前に、みんなに考えてほしいことがあります。それは、フェイクニュース、嘘の情報についてです。</p> <p>みんなも毎日、SNS やインターネットでニュースを読んだり見たりしますよね。でも、そのニュースが本当か嘘か、考えたことがありますか？</p> <p>政府の調査によると、ネット上のフェイクニュースを信じてしまった若者は約 70%、そして、約半分の人がその嘘の情報を他の人に伝えてしまったそうです。また、フェイクニュースかどうか見分ける自信がない若者は 90%以上もいたそうです。</p> <p>最近のフェイクニュースには、こんなのがありましたね。</p> <p>動物園からライオンが逃げ出したので、町の人には逃げてください、とか、</p> <p>毎日生卵を食べると、インフルエンザにかからない、とか、</p> <p>トイレットペーパーが店からなくなるから、今すぐ買っておいたほうがいい、とか。</p> <p>これらは全部、嘘の情報、フェイクニュースです。</p> <p>では、どうしたらその情報が嘘か本当かわかるのでしょうか。隣の人と話し合ってください。</p>

Mr Abe	<p>はい、では、話すのをやめてください。</p> <p>いろいろな考えが出たと思いますが、専門家によると、嘘の情報は、本当の情報より、早く広がるそうです。それは、嘘の話のほうが、みんながびっくりするからです。</p> <p>一般的に、人は自分の考えに合う情報は受け入れますが、自分の意見とは違う意見、反対意見を受けつけない傾向にあります。</p> <p>また、「教師や医者から聞いたんだけど」と言われると信じてしまいますよね？でも、その情報がどこから来たか調べることが重要です。</p> <p>ですから、友達にその情報を送る前に、一度、この情報は本当だろうかと考えてみてください。そして、ちょっと怪しい、嘘かもしれない、と思ったら、友達に送らない。</p> <p>一人一人の、ちょっとした行動で、フェイクニュースが広がるのを止められます。</p> <p>では、授業を始めます。</p>
--------	---

問題 c

高校生の小林さんが空手道場を見学しています。

Ms Kobayashi	あのう、見学に来たんですが。
Mr Suzuki	あ、小林さんですね。いらっしゃい。私は責任者の鈴木です。どうぞよろしく。空手は初めてですか？
Ms Kobayashi	はい、前から やって見たかったんですが、テレビでしか見たことがありません。
Mr Suzuki	そうですか。実際に見ると、どうですか？
Ms Kobayashi	うーん、動きが速くて、ちょっと怖いです。剣道はやったことがあるんですが。私にもできるでしょうか？
Mr Suzuki	はい、大丈夫ですよ。空手は女性も男性も若者からお年寄りまで、誰にでもできる武道ですよ。
Ms Kobayashi	そうですか。 あのう、練習のときに着る服は買わなければなりませんか？
Mr Suzuki	はい、練習用の道着は皆さんに買ってもらうことになっています。一着約 1 万円です。
Ms Kobayashi	ちょっと高いですね。
Mr Suzuki	そうですね。でも、普通の服では けがをしやすいんですよ。 無料の一日体験もありますから、参加してみてはどうですか？ 一日体験では、道着も借りられますよ。
Ms Kobayashi	はい。それから、練習は何曜日ですか？

Mr Suzuki	稽古は毎日やっています。今日は水曜日で上級のクラスですが、ビギナーの人たちの初級のクラスは月曜と木曜、両方来てもいいし、週 1 回でもいいですよ。
Ms Kobayashi	あのう、月曜は来られるんですが、木曜は学校の部活があるので、他の曜日に来てもいいですか？
Mr Suzuki	では、中級のクラスが火曜と金曜ですので、そのどちらかに来ますか？
Ms Kobayashi	じゃあ、金曜日にします。
Mr Suzuki	ちょっと練習を見ていきますか。
Ms Kobayashi	はい、ぜひ。

Ms Kobayashi	うわぁ、迫力がありますね。
Mr Suzuki	そうですね。空手は、2020 年の東京オリンピックのスポーツになって、海外でもますます人気が出たんですよ。今、世界の空手人口は、約 1 億 3000 万人、すごいですよね？
Ms Kobayashi	わー、そんなに！日本の人口を超えてますね。
Mr Suzuki	小林さんは剣道をしていたんですよね？
Ms Kobayashi	はい、小学生の時、でも、中学に入って勉強が忙しくてやめてしまいました。

Mr Suzuki	そうですか、それなら、日本の武道の意味をよく知っていると思いますが、日本の武道は、試合で相手を倒すことが目的じゃありません。大切なことは、武道を通して、礼儀正しさだけでなく、相手への思いやりの心を学ぶことです。
Ms Kobayashi	はい、私も、剣道を習ってから、集中力もついたし、日常生活でも、両親や先生を尊敬する気持ちが強くなりました。
Mr Suzuki	それはいいことです。武道の心が分かる小林さんなら、空手もきっとすぐに上達しますよ。
Ms Kobayashi	はい、楽しみです。