

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2024

Japanese / Japonais / Japonés B

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

問題 A

設問		模範解答	許容解答	誤答	点数
1.		南さん			1
2.		川本君			1
3.		川本君と南さんの二人			1
4.		南さん			1
5.		川本君			1
				合計	5

問題 B

設問		模範解答	許容解答	誤答	点数
6.		B			1
7.		B			1
8.		A			1
9.		C			1
10.		A			1
11.		金魚カフェ / ペンギンカフェ	金魚 / ペンギン		1
12.		めずらしい自転車	アンティークの自転車 / アンティーク / めずらしい / 古い	「自転車」だけの解答	1
13.		(図書館は) あと 5 分で閉まるから	もうすぐ閉まるから		1
14.		眠くなってしまう (かもしれない) から	ねむくなるから		1
15.		(謎解き) クイズ / (特別な) メイクアップ (をしてもらえる)	化粧		1
				合計	10

問題 C

設問		模範解答	許容解答	誤答	点数
16.		A, C, F, G (順不同)			4
17.		クレジットカード		携帯	1
18.		アパート	家 / マンション	携帯	1
19.		たばこをすう	たばこをすったり <u>する</u>	すったり/すう (「たばこを」が含まれていない解答) / たばこ	1
20.		もったいない			1
21.		(新しい)友だち	ともだち		1
22.		責任ある	せきにんある / 責任	大人 (の)	1
				合計	10

問題 A

中学生が高校の見学に来ました。川本君と南さんが、高校生活について説明しています。

Kawamoto	皆さん、こんにちは。僕は川本です。高校 2 年生です。
Minami	はじめまして。高校 3 年生の南です。今日は私たち二人が、学校の説明をします。
Kawamoto	まず、学校の建物ですばらしいのは、ホールです。2 年前にたてかえて、前よりも大きくなりました。
Minami	次にこの学校は、自然が多いですね。私はよく中庭で花を見ながら、お弁当を食べています。
Kawamoto	僕はお昼は食堂で食べています。メニューが多くて、どれも、おいしくて安い。一ばん安いのは、カレーライスで 320 円です。サラダもついていて、僕の好きなメニューです。
Minami	食堂は 10 時半からあきます。この時間はコーヒータイムになっていて、飲み物を買うことができます。
Kawamoto	家からお菓子を持ってきて、ここで食べてもいいです。
Minami	次に勉強の話をします。こちらにどうぞ。
Minami	川本君は、どの教科がおもしろいと思いますか。
Kawamoto	生物です。実験が楽しいですから。でも後で、レポートを書くのが、大変です。
Minami	生物のレポートは大変ですね。私もそうでした。IT の授業では、3 人グループで、アニメを作りました。
Kawamoto	僕のクラスでも、もうすぐアニメ作りをします。初めてなので、楽しみです。
Minami	私は絵をかくのも好きですが、部活はサッカー部です。
Kawamoto	僕は野球部ですが、絵が得意なので、今、修学旅行の案内書の絵をかいています。今年は韓国に行く予定です。
Minami	へえ、今年は初めての海外ですね。私たちも海外に行きたかったです。
Kawamoto	では、ここで質問タイムにします。

問題 B

高校 2 年生の矢部^{や べ}さんと、高校 3 年生の太田^{おお た くん}君が学校の帰り道で話しています。

Ms Yabe	あ、太田先輩！今、帰りですか？
Mr. Ota	おお、矢部！最近、部活、どう？
Ms Yabe	はい、みんな頑張っています。3 年生が受験勉強で部活に来なくなって寂しいですけど、先輩だけはよく部室に遊びに来てくれますよね。先輩が来ると、部室がにぎやかになって楽しいです。
Mr. Ota	そっか、まあ、受験勉強ばかりも飽きるから、時々みんなの顔を見に行くよ。
Ms Yabe	あの、先輩、今日時間、ありますか？ 数学と地理の宿題があって、地理はなんとか終わったんですが、数学が難しくて先輩に教えてもらいたいんです。先輩、得意でしょう？
Mr. Ota	あー、まあね。英語や歴史よりはいいかな。
Ms Yabe	どこか、カフェによって教えてもらいたんですけど。
Mr. Ota	いいよ、どこ、行く？
Ms Yabe	この近くに最近、ちょっと変わった面白いカフェがオープンしたんですよ。行きましょう！
Mr. Ota	で、どんなカフェ？
Ms Yabe	ふふふ、携帯で見せますね。これです！
Mr. Ota	は？へび？ 猫カフェやうさぎカフェが人気なのは分かるけど、あの長くてニョロニョロして気持ち悪いへびがいるカフェ？ ちょっと。
Ms Yabe	え？先輩、苦手ですかあ？ じゃあ、ほかのカフェを探しますね。

Ms Yabe	ええと、ほかの動物だったら、金魚カフェ、ペンギンカフェ、。

	それから、リラックスしたいなら足湯カフェ。または、自転車カフェもありますよ。アンティークの珍しい自転車が見られるんですって。
Mr. Ota	おいおい、宿題を見てももらいたいんだろう？ 静かな場所がいいんじゃないのか？といっても、図書館はあと 5 分で閉まるなあ。
Ms Yabe	じゃあ、足湯カフェはどうですか？ テーブルの下に温泉が流れているんです。靴を脱いで足をお湯に入れて、気持ちよさそう！ あ、でも、眠くなってしまうかも。
Mr. Ota	そうだろうな。
Ms Yabe	じゃあ、これ、探偵カフェはどうですか？先輩、ミステリー小説、好きでしょう？ それに、宿題が終わったら、謎解きクイズもできるし、映画みたいに特別なメイクアップもしてくれるそうですよ。
Mr. Ota	へえ、面白そうだな、じゃ、そこに行くか。
Ms Yabe	はい、決まり！

問題 C

卒業生の山本さんが全校集会で、成人式について話しています。

<p>Ms Yamamoto (Graduate student)</p>	<p>みなさん、おはようございます。去年、この高校を卒業した山本彩と申します。今日は、私が出席した成人式についてお話しします。</p> <p>皆さんも知っているように、2022年に成人、つまり大人としての年齢が20歳（はたち）から18歳に変わりました。</p> <p>それでも、多くの市や町では、20歳（はたち）の人が成人式に出席しているそうです。でも、私達のおおさと大里市では18歳から成人式に参加できるようになりました。</p> <p>私は今年1月15日に市民会館で開かれた成人式に出席しました。いろいろな高校から来た若者が約100人、出席していました。</p> <p>そこでは、市長が「皆さんはもう大人です。責任を持って行動してください」と話していました。短い話でしたが、大切なメッセージでした。また、出席者の代表の鎌田君がみんなの前でスピーチをしました。</p> <p>そして一人一人が市長から成人証書をもらいました。大人になったという感じがして感動しました。</p> <p>あの、成人式というと着物ですが、私が着た着物を見せます。プロジェクターを見てください。</p> <p>きれいでしょう？私はこの金色の帯と青い着物がとても気に入っています。友達の赤い着物もきれいでした。男性の着物もすてきでしたよ。</p> <p>ここで、プロジェクターを切りますね。</p>
<p>***</p>	
<p>Ms Yamamoto (Graduate student)</p>	<p>次に、大人になると何ができるか、みなさん知っていますか？</p> <p>今までは、親の名前でしかできなかった社会のルールがありました。</p> <p>でもこれからは、自分の名前で携帯を契約したり、クレジットカードも作れるんです。</p> <p>それに、自分の名前でアパートを借りることもできます。</p> <p>18歳は大人ですから、お金の管理も自分でしなければなりません。</p>

<p>Ms Yamamoto (Graduate student)</p>	<p>それから、18 歳になったら、お酒を飲んだり、たばこを吸ったりしてもいいと思っている人、いませんか？これは違います。飲酒や喫煙は、20 歳からで、今までと変わりません。注意しましょう。</p>
	<p>また、そろそろ 18 歳になる皆さん、来年の成人式に出席しようか、迷っている人もいるでしょう。私は試験の時期だからと諦めるのはもったいないと思います。成人になる年は 1 回だけです。私は成人式で新しい友達もできたので、出席してよかったです。</p> <p>それに、市長の話を聞いた後は、気持ちが引き締まって、大人として責任ある行動をしようと思いました。</p>
	<p>これで終わります。ありがとうございました。</p>